

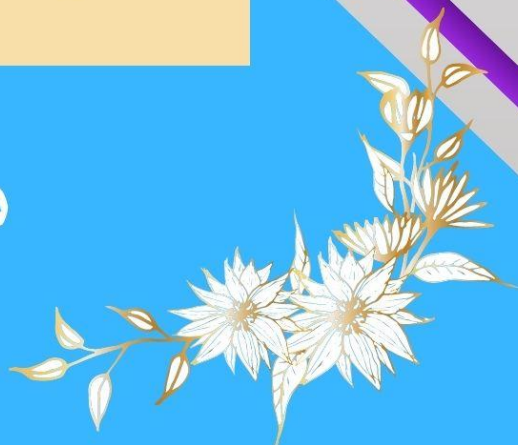
نحو



2024

الصف السادس الابتدائي

محمود الصغير



م	المحتوى	رقم الصفحة
١	المفعول المطلق	٣
٢	أنواع المفعول المطلق	٤
٣	إعراب المفعول المطلق	٥
٤	أمثلة ( كلمات ) المفعول المطلق	٧
٥	تدريبات ( حدد نوع المفعول المطلق )	٨
٦	تدريبات ( استخراج المفعول المطلق )	١٠
٧	تدريبات ( استخراج المفعول المطلق ، ثم بين نوعه )	١١
٨	المفعول لأجله	١٨
٩	كلمات كثيرًا ما تأتي مفعولًا لأجله	٢٠
١٠	أمثلة على إعراب المفعول لأجله	٢١
١١	استخرج المفعول لأجله	٢٣
١٢	مراجعة على المفاعيل ( المفعول به - المفعول المطلق - المفعول لأجله )	٢٥
١٣	إعراب تام للجمل	٢٧
١٤	تدريبات المفعول لأجله	٢٩
١٥	النعت	٣٢
١٦	النعت في حالة الرفع	٣٣
١٧	النعت في حالة النصب	٣٤
١٨	النعت في حالة الجر	٣٥
١٩	نماذج إعراب النعت	٣٦
٢٠	تدريبات النعت	٣٧

## المفعول المطلق

### المفعول المطلق :

اسم منصوب مأخوذ من لفظ الفعل ، يذكر لتوكيد الفعل أو لبيان نوعه.

نوعه	المفعول المطلق	المثال
		انطلق الصاروخ انطلاقاً
		اجتهد العاملون اجتهداً
		أسرعتُ إلى المدرسة إسراعاً
		شاركت في العمل مشاركةً إيجابية
		قاتل الجيش الأعداء قتالاً عنيفاً
		أحترم والدي احتراماً شديداً

### أشكال المفعول المطلق

١- **نكرة** : مثال : نحرس على مبادئنا **حرصاً** بالغاً

**حرصاً** : مفعول مطلق مأخوذ من الفعل حرص

**حرصاً** : مفعول مطلق منصوب بالفتحة

٢ - نكرة + معرفة : مثال : يخشع في صلاته خشوع المؤمنين

كلمة خشوع مفعول مطلق لماذا لم يأتي منون ؟

لأن كلمة المؤمنين مضاف إليه .

معرف بآل : مثال : فيعذبه الله العذاب الأكبر

العذاب مفعول مطلق محلى بآل ( منصوب بالفتحة ) .

قاتل المسلمون القتال الباسل

القتال مفعول مطلق محلى بال ( منصوب بالفتحة ) .

### أنواع المفعول المطلق

١ - مؤكد للفعل      ٢ - مبين للنوع      ٣ - مبين للعدد

١ - **مؤكد للفعل** لا يأتي بعده نعت و لا مضاف إليه : مثال : يسرع الفهد **إسراعًا**

**إسراعًا** اسم أو مصدر مأخوذ من الفعل **يسرع** مفعول مطلق منصوب بالفتحة .

**مثال:** أحب أمي حبًا كلمة **حبًا** مفعول مطلق منصوب بالفتحة .

سمى بذلك لأنه ؛ من نفس الفعل تأكيداً له و لا يأتي بعده موصوفاً أو مضافاً إليه .

٢ - **مبين للنوع** : يأتي بعد المفعول المطلق نعت أو مضاف إليه

مثال ( **مضاف إليه** ) : أعلم الحقيقة علم اليقين

**علم :** مفعول مطلق جاء بعده مضاف إليه و نوعه مبين للنوع

مثال ( **النعث** ) : إنا فتحنا لك فتحًا مبينًا

**فتحًا :** مفعول مطلق جاء بعده نعت ونوعه مبين للنوع

٣- **المبين للعدد** مبين عدد المفعول المطلق و يأتي مؤنث أو مثنى أو جمع مؤنث

مثال المؤنث : ودكت الأرض دكة واحدة **دكة** مفعول مطلق مبين للعدد .

مثال المثنى : سجدت لله سجدتين **سجدتين** مفعول مطلق مبين للعدد منصوب بالياء لأنه مثنى .

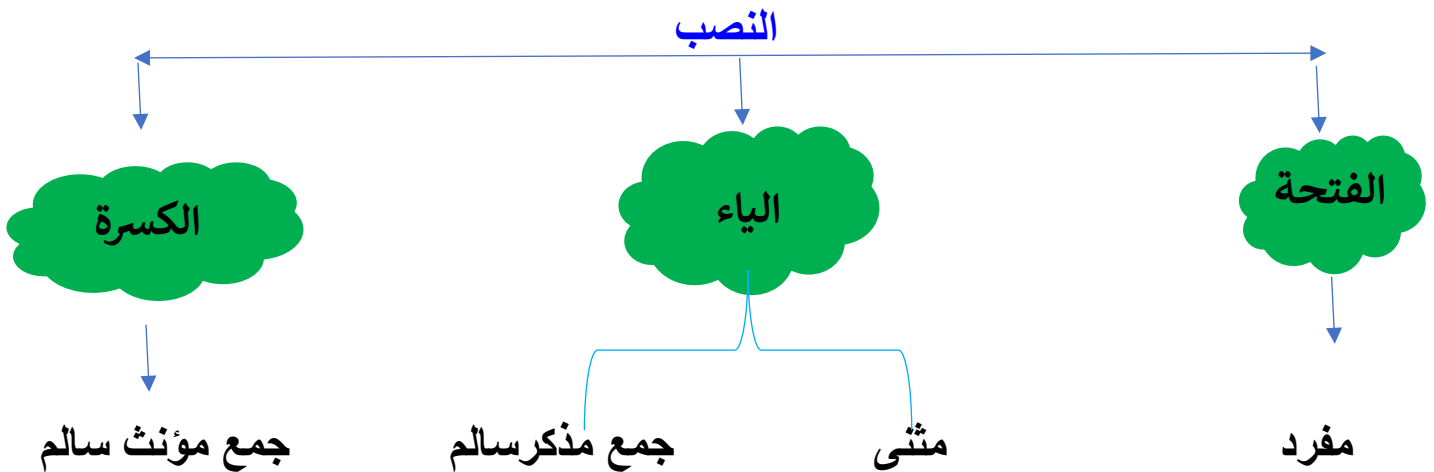
مثال الجمع : ركعت ركعات مفعول مطلق منصوب بالكسرة لأنه جمع مؤنث .

نظرت إلى شريف **مرات** . كلمة **مرات** ليست مفعول مطلق لأنها لم تأخذ من الفعل **نظر**

صليت لله مرتين كلمة **مرتين** ليست مفعول مطلق لأنها لم تأخذ من الفعل **صلى** .

و لكن لو قلت نظرت لها **نظرات** عابرة كلمة **نظرات** مفعول مطلق لأن الجمع مأخوذ من الفعل

### إعراب المفعول المطلق



## الخلاصة

\* **المفعول المطلق مبين لنوع الفعل** يأتي بعده (نعت أو مضاف إليه) لا ينتهي بتاء مربوطة ولا يأتي مثني ولا جمعًا .

\* **المفعول المطلق مبين للعدد** يأتي منتهى بتاء مربوطة ويأتي مثني أو جمعًا وليس مضافًا ولا موصوفًا .

### • حدد المفعول المطلق في الأمثلة التالية :

- نام الطفل نومًا عميقًا
- قرأ شريف الدرس قراءةً
- أحب القراءة حبًا جمًّا
- سهر الحارس سهرًا
- لعب الولد بالكرة لعبًا
- سمعت الصوت سماعًا
- سافرت سفرًا طويلًا

### • استخرج المفعول المطلق من الجمل التالية مبينا نوعه .

- ضربت اللص ضربًا
- سافرت سفرَ القدماء
- أكل الطفل أكلتين
- كتبت المقال كتابةً ماهرة
- مشيت إلى المسجد مشيًا
- زوجت ابنتي هدى زواجًا مباركًا

## أمثلة المفعول المطلق

م	الفعل	المفعول المطلق	م	الفعل	المفعول المطلق
١	انتقل	انتقالاً	١٤	استعاذ	استعاذة
٢	استعد	استعداداً	١٥	كتب	كتابة
٣	ابتعد	ابتعاداً	١٦	استقام	استقامة
٤	اندفع	اندفاعاً	١٧	حاسب	محاسبة
٥	صنع	صناعة	١٨	قعد	قعوداً
٦	استغلى	استغلالاً	١٩	تعلم	تعلماً
٧	أقام	إقامة	٢٠	خاصم	مخاصمة
٨	اجتمع	اجتماعاً	٢١	نجح	نجاحاً
٩	غطى	تغطية	٢٢	أخرج	إخراجاً
١٠	ضرب	ضرباً	٢٣	أسرع	إسراعاً
١١	أكل	أكلاً	٢٤	أكرم	إكرماً
١٢	بحث	بحثاً	٢٥	أعطى	إعطاء
١٣	أشرف	إشرفاً	٢٦	أنكر	إنكاراً

**ضع خطأ تحت المفعول المطلق ، ثم حدد نوع المفعول المطلق فيما يلي .**

- ١- ضربت أميرًا ضربًا. ( مؤكد لفعله - مبين لنوع فعله - مبين للعدد )
- ٢ - ضربت أميرًا ضربًا شديدًا . ( مؤكد لفعله - مبين لنوع فعله - مبين للعدد )
- ٣- ضربت أميرًا ضربة . ( مؤكد لفعله - مبين لنوع فعله - مبين للعدد )
- ٤- سجد الرجل سجدة . ( مؤكد لفعله - مبين لنوع فعله - مبين للعدد )
- ٥- سجد الرجل سجودًا طويلًا . ( مؤكد لفعله - مبين لنوع فعله - مبين للعدد )
- ٦- سجد الرجل سجودًا. ( مؤكد لفعله - مبين لنوع فعله - مبين للعدد )
- ٧- هجم الفريق هجومًا قويًا. ( مؤكد لفعله - مبين لنوع فعله - مبين للعدد )
- ٨- هجم الفريق هجمتين . ( مؤكد لفعله - مبين لنوع فعله - مبين للعدد )
- ٩ - هجم الفريق هجومًا. ( مؤكد لفعله - مبين لنوع فعله - مبين للعدد )
- ١٠- ضربته ضربتين. ( مؤكد لفعله - مبين لنوع فعله - مبين للعدد )
- ١١- ضربته ضربًا. ( مؤكد لفعله - مبين لنوع فعله - مبين للعدد )
- ١٢- ضربته ضربًا شديدًا. ( مؤكد لفعله - مبين لنوع فعله - مبين للعدد )
- ١٣ - ضربته ضربَ المنتقم . ( مؤكد لفعله - مبين لنوع فعله - مبين للعدد )
- ١٤- ضربته ضربةً . ( مؤكد لفعله - مبين لنوع فعله - مبين للعدد )



- ١٥ - ضربته ضرباتٍ . ( مؤكد لفعله - مبين لنوع فعله - مبين للعدد )
- ١٦ - تدور الأرض دورةً في اليوم . ( مؤكد لفعله - مبين لنوع فعله - مبين للعدد )
- ١٧ - تدور الأرض دورانًا . ( مؤكد لفعله - مبين لنوع فعله - مبين للعدد )
- ١٨ - تدور الأرض دورانًا بطيئًا . ( مؤكد لفعله - مبين لنوع فعله - مبين للعدد )
- ١٩ - تدور الأرض دوراتٍ . ( مؤكد لفعله - مبين لنوع فعله - مبين للعدد )
- ٢٠ - كتبت الدرس كتابةً واضحةً . ( مؤكد لفعله - مبين لنوع فعله - مبين للعدد )
- ٢١ - كتبت الدرس كتابةً . ( مؤكد لفعله - مبين لنوع فعله - مبين للعدد )
- ٢٢ - احترمت معلمي احترامًا . ( مؤكد لفعله - مبين لنوع فعله - مبين للعدد )
- ٢٣ - ضحك الولد ضحكتين . ( مؤكد لفعله - مبين لنوع فعله - مبين للعدد )
- ٢٤ - احترمت عمتي احترامًا شديدًا . ( مؤكد لفعله - مبين لنوع فعله - مبين للعدد )
- ٢٥ - احتفظ اللاعب بالكرة احتفاظًا رائعًا . ( مؤكد لفعله - مبين لنوع فعله - مبين للعدد )
- ٢٦ - سارت السيارة سيرًا سريعًا . ( مؤكد لفعله - مبين لنوع فعله - مبين للعدد )
- ٢٧ - اهتدى الناس بالقرآن اهتداءً . ( مؤكد لفعله - مبين لنوع فعله - مبين للعدد )
- ٢٨ - استراح العامل استراحة قصيرةً . ( مؤكد لفعله - مبين لنوع فعله - مبين للعدد )

ضع خطاً تحت المفعول المطلق ، ثم حدد نوع المفعول المطلق فيما يلي :

- ١- استفدت من صديقي استفادتين .  
( مؤكد لفعله - مبين لنوع فعله - مبين للعدد )
- ٢- انطلقت السيارة انطلاقاً .  
( مؤكد لفعله - مبين لنوع فعله - مبين للعدد )
- ٣- انطلقت السيارة انطلاق الصاروخ .  
( مؤكد لفعله - مبين لنوع فعله - مبين للعدد )
- ٤- دار خالد حول البيت دورتين .  
( مؤكد لفعله - مبين لنوع فعله - مبين للعدد )
- ٥- دار خالد حول البيت دوراً .  
( مؤكد لفعله - مبين لنوع فعله - مبين للعدد )
- ٦- دار خالد دورانا سريعاً .  
( مؤكد لفعله - مبين لنوع فعله - مبين للعدد )
- ٧- دار خالد حول البيت دوراتٍ .  
( مؤكد لفعله - مبين لنوع فعله - مبين للعدد )
- ٨- ضحك الولد ضحكاً .  
( مؤكد لفعله - مبين لنوع فعله - مبين للعدد )
- ٩- ضحك الولد ضحكاً كثيراً .  
( مؤكد لفعله - مبين لنوع فعله - مبين للعدد )
- ١٠- ضحك الولد ضحكاً .  
( مؤكد لفعله - مبين لنوع فعله - مبين للعدد )
- ١١- احترمت عمتي احتراماً .  
( مؤكد لفعله - مبين لنوع فعله - مبين للعدد )
- ١٢- ألقى الطفل القصيدة القاء الشاعر .  
( مؤكد لفعله - مبين لنوع فعله - مبين للعدد )
- ١٣- حاورت منار أباهما محاوراً .  
( مؤكد لفعله - مبين لنوع فعله - مبين للعدد )
- ١٤- احتفظ اللاعب بالكرة احتفاظاً .  
( مؤكد لفعله - مبين لنوع فعله - مبين للعدد )

استخرج المفعول المطلق ، ثم بين نوعه .

نوعه	المفعول المطلق	الجملة
.....	.....	١- عطس الرجل عطسًا .
.....	.....	٢- عطس الرجل عطسًا شديدًا.
.....	.....	٣- عطس الرجل عطسةً .
.....	.....	٤- عطس الرجل عطستين .
.....	.....	٥- عطس الرجل عطساتٍ .

استخرج المفعول المطلق ، ثم بين نوعه .

نوعه	المفعول المطلق	الجملة
.....	.....	١ - ضرب المعلم التلميذ ضربًا.
.....	.....	٢ - ضرب المعلم التلميذ ضربًا شديدًا.
.....	.....	٣ - ضرب المعلم التلميذ ضربَ المنتقم .
.....	.....	٤ - ضرب المعلم التلميذ ضربةً .
.....	.....	٥ - ضرب المعلم التلميذ ضربتين .
.....	.....	٦- ضرب المعلم التلميذ ضرباتٍ .

استخرج المفعول المطلق ، ثم بين نوعه .

نوعه	المفعول المطلق	الجملة
.....	.....	١- هجم الفريق هجمة .
.....	.....	٢- هجم الفريق هجومًا .
.....	.....	٣- هجم الفريق هجومًا قويًا .
.....	.....	٤- هجم الفريق هجوم الأسد .
.....	.....	٥- هجم الفريق هجمتين .
.....	.....	٦- هجم الفريق هجمات .

استخرج المفعول المطلق ، ثم بين نوعه .

نوعه	المفعول المطلق	الجملة
.....	.....	١- سجد الرجل سجدتين .
.....	.....	٢- سجد الرجل سجدة .
.....	.....	٣- سجد الرجل سجودًا .
.....	.....	٤- سجد الرجل سجودًا طويلًا .
.....	.....	٥- سجد الرجل سجود الخاشعين .
.....	.....	٦- سجد الرجل سجدة .

استخرج المفعول المطلق ، ثم بين نوعه .

الجملة	المفعول المطلق	نوعه
١- رسم أحمد رسماً .	.....	.....
٢- رسم أحمد رسماً جميلاً .	.....	.....
٣- رسم أحمد رسم الفنان .	.....	.....
٤- رسم أحمد رسمة .	.....	.....
٥- رسم أحمد رسمتين .	.....	.....
٦- رسم أحمد رسماً .	.....	.....

استخرج المفعول المطلق ، ثم بين نوعه .

الجملة	المفعول المطلق	نوعه
١- نهق الحمار نهيقاً .	.....	.....
٢- ابتعد عن الأشرار ابتعاداً .	.....	.....
٣- أقدر المعلمين تقديرًا عظيمًا .	.....	.....
٤- أتقن الرجل عمله إتقانًا .	.....	.....
٥- غرد العصفور تغريدًا .	.....	.....
٦- أطلق الحلم الصافرة إطلاقًا .	.....	.....
٧- طرقت الباب طرقتين .	.....	.....

## استخرج المفعول المطلق ، ثم بين نوعه .

نوعه	المفعول المطلق	الجملة
.....	.....	♣ تدفق البترول في بلاد العرب تدفقًا .
.....	.....	♣ نذاكر دروسنا مذاكرة الدائبين .
.....	.....	♣ ظهر البدر ظهورًا .
.....	.....	♣ انطلق العداء انطلاق الصاروخ .
.....	.....	♣ شرب الطفل اللبن شربًا .
.....	.....	♣ استفدت من الدرس استفادة عظيمة .
.....	.....	♣ ركب الفارس الحصان ركوبًا .
.....	.....	♣ نجح ماهر نجاحًا عظيمًا .
.....	.....	♣ قفز الرياضي قفزات .
.....	.....	♣ قفز الرياضي قفزات متتالية .
.....	.....	♣ قفز الرياضي قفزة .
.....	.....	♣ قفز الرياضي قفزة واحدة .
.....	.....	♣ قفز الرياضي قفزتين .
.....	.....	♣ شرب الرجل شربتين .
.....	.....	♣ لف الطفل الأرجوحة لفتين .
.....	.....	♣ هجم الأسد هجمتين .
.....	.....	♣ ذاكر الطالب دروسه مذاكرة جيدة .

استخرج المفعول المطلق ، ثم بين نوعه .

م	الجملة	المفعول المطلق	نوعه
١	تفوق المتسابقون تفوقًا		
٢	تفوق المتسابقون تفوقًا كبيرًا		
٣	تفوق المتسابقون تفوقَ الأبطالِ		
٤	تفوق المتسابقون تفوقتَينِ		
٥	تفوق المتسابقون تفوقتَينِ كبيرتينِ		
٦	تفوق المتسابقون تفوقاتِ		
٧	تفوق المتسابقون تفوقاتِ كبيرة		
٨	أخذت القلم أخذًا		
٩	أخذت القلم أخذًا شديدًا		
١٠	أخذت القلم أخذَ الشجعانِ		
١١	استفدنا من المحاضرة استفادةً عظيمة		
١٢	استفدنا من المحاضرة استفادةً		
١٣	استفدنا من المحاضرة استفادتَينِ		
١٤	استفدنا من المحاضرة استفاداتِ		
١٥	جلدت اللص جلدةً		
١٦	جلدت اللص جلدةً واحدة		
١٧	جلدت اللص جلدتَينِ		
١٨	جلدت اللص جلدتَينِ شديدتَينِ		
١٩	جلدت اللص جلداتِ		
٢٠	جلدت اللص جلداتِ شديدة		
٢١	سطع النور سطوعًا		

استخرج المفعول المطلق ، ثم بين نوعه .

م	الجملة	المفعول المطلق	نوعه
١	نجح الطالب نجاحًا		
٢	نجح الطالب نجاحَ المتفوقين		
٣	طرق حسان الباب طرقًا.		
٤	أحب العلم حبًا جمًا		
٥	سرت سيرَ العقلاء		
٦	ضربت المذنب ضربة		
٧	ضربت المذنب ضربة شديدة		
٨	ضربت المذنب ضربتين		
٩	ضربت المذنب ضربات.		
١٠	حاور المعلم الطلاب محاورة		
١١	وقف القطار وقفتين		
١٢	حدث المعلم الطلاب حديثًا مفيدًا		
١٣	وقف القطار وقفاتٍ		
١٤	انطلق اللاعب انطلاقَ النمر		
١٥	دافع الجندي عن وطنه دفاع الأبطال		
١٦	أحب طلابي حبًا		
١٧	نبحث عن كنوز الصحراء بحثَ الدانبيين		
١٨	عصفت الرياح عصفًا		
١٩	عصفت الرياح عصفًا شديدًا		
٢٠	فرحت فرحًا شديدًا		
٢١	دقت الساعة دقة		
٢٢	دقت الساعة دقتين		



م	الجملة	المفعول المطلق	نوعه
١	لونت الفتاة اللوحة تلوينًا		
٢	لونت الفتاة اللوحة تلوينًا جميلاً		
٣	قاتل الجندي قتل الأسود		
٤	قرأت الدرس قراءة الفاهم		
٥	صددت الكرة صديتين		
٦	مشيت إلى البيت مشيًا		
٧	قلت للمعلم قولين		
٨	مزقت الرسالة تمزيقًا		
٩	انطلق الصاروخ انطلاقًا		
١٠	انطلق الصاروخ انطلاقًا شديدًا		
١١	ينظر السائح إلى القلعة نظرات متأمله		
١٢	سددت اللاعب الكرة تسديدات قوية		
١٣	أعامل الناس معاملة حسنة		
١٤	دمر العدو المدينة تدميرًا		
١٥	درت حول الملعب دروتين		
١٦	سمعت الصوت سماعًا		
١٧	سافرت سفرًا طويلًا		
١٨	يجمع الفلاح القطن جمعًا		
١٩	سرت سيرًا حسنًا		
٢٠	نظم الفلاح عمله تنظيمًا		
٢١	سافرت إلى مصر سفرتين		
٢٢	أقدر أصدقائي تقديرًا عظيمًا		

## المفعول لأجله

اسم منصوب يبين سبب حدوث الفعل ، وتكون علامة نصبه الفتحة.

**تعريفه :** هو اسم منصوب يذكر في الجملة ؛ لبيان سبب وقوع الفعل فيضيف معلومات، ويوضح علة حدوث الفعل. ويكون المفعول لأجله في الجملة جواباً لسؤال يبدأ بـ (لماذا).

**إعرابه :** دائماً ما يكون منصوباً

١ - لماذا استبسل الأبطال ؟ استبسل الأبطال **دفاعاً** عن وطنهم .

( **دفاعاً** ) مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

٢ - لماذا قمت؟ قمت **إجلالاً** لمعلمي .

( **إجلالاً** ) مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

٣- لماذا تذاكر دروسك ؟ أذاكر دروسي **رغبة** في التفوق.

( **رغبة** ) مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

٤ - لماذا تُقام معارض الفنون ؟ تُقام معارض الفنون **تشجيعاً** للفن والثقافة

( **تشجيعاً** ) مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

٥ - لماذا تعطف على المسكين؟ أعطف على المسكين **إرضاءً** لله.

( **إرضاءً** ) مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

٦ - لماذا يجتهد التلميذ في دروسه؟ اجتهد التلميذ في دروسه **رغبة** في النجاح.

( **رغبة** ) مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

الأمثلة	المفعول لأجله	علامة إعرابه
نذهب إلى المدرسة طلباً للعلم.		
نشترى الكتب حباً في القراءة.		
أذاكر دروسي أملاً في النجاح.		
تكرم المدرسة المتفوقين تشجيعاً لهم.		

## تدريب

عبر عن كل جملة مما يلي بجملة فعلية تشتمل على مفعول لأجله مناسب :  
أذهب إلى المدرسة لكي أتعلم .

أشترك مع زملائي في عمل اللوحات ؛ كي نزين الفصل .

أذاكر كثيراً كي أحقق التفوق

أستمع إلى نصائح أبي لأنني أحترمه .

١- أكمل مكان النقط بمفعول لأجله مناسب ، واضبطه .

- أذاكر دروسي ..... في التفوق .
- يجتهد العاملون ..... لوطنهم .
- أساعد الفقراء ..... في إرضاء ربي .
- أقرأ عن العظماء ..... على الاقتداء بهم .

**ملحوظة** يجوز تقديم المفعول لأجله على الفعل في الجملة، فتقول :

- ١- حباً في الهدوء جلست في غرفتي .
- ٢- احتراماً لوالدي وقفتُ.
- ٣- شوقاً إلى جدتي ذهبت.
- ٤- تعباً جلست على الرصيف في الطريق.

كلمات كثيرًا ما تأتي مفعول لأجله

أملًا	حبًا	طاعةً	رغبةً
وفاءً	رهبةً	خوفًا	حرصًا
طمعًا	كرهًا	طلبًا	حفاظًا
خشيةً	شكرًا	حسدًا	حزنًا
نفورًا	نصحًا	تلبيةً	شوقًا
حياءً	رحمةً	رافةً	غضبًا
	شفقةً	عونًا	خيفةً

## استخرج المفعول لأجله من الجمل التالية :

الجملة	المفعول لأجله
١- يصطاد الناس التماسيح طمعاً في جلودها	.....
٢- سافرت أملاً في أن أجد فرصة عمل	.....
٣- وقفت إجلالاً واحتراماً لمعلمتي	.....
٤- قبض الشرطي على اللص تنفيذاً للعدالة	.....
٥- أقوم بواجباتي خشيةً الفشل	.....
٦- وقفت تعظيماً لمعلمي	.....
٧- أجتهد رغبةً في النجاح	.....

## أمثلة على المفعول لأجله، وإعرابه.

الكلمة	إعرابها
<u>نفسو</u>	<u>فعل مضارع مرفوع وعلامة الرفع الضمة المقدرة</u>
<u>على</u>	<u>حرف جر</u>
<u>الفاسين</u>	<u>اسم مجرور وعلامة الجر الياء لأنه جمع مذكر سالم.</u>
<u>رغبة</u>	<u>مفعول لأجله منصوب وعلامة النصب الفتحة الظاهرة</u>
<u>في</u>	<u>حرف جر</u>
<u>إصلاحهم</u>	<u>(إصلاح) اسم مجرور وعلامة الجر الكسرة، (هم) ضمير متصل</u>
	<u>مبنى في محل جر مضاف إليه.</u>



المفعول لأجله

الجملة

♣ قامت الثورة طلباً للحرية

♣ أَذْهَبَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ رَغْبَةً فِي التَّعَلُّمِ

♣ قَامَ أَمِيرٌ اخْتِرَامًا لِلْمُعَلِّمِ

♣ اشْتَرَى الْكُتُبَ حُبًّا فِي الْقِرَاءَةِ

♣ تَصَرَّفَ الْجَوَائِزُ تَشْجِيْعًا لِلْعَامِلِينَ

♣ ضَرَبْتُ ابْنِي تَأْذِيْبًا لَهُ

♣ أَطِيعِ وَالِدِي رَغْبَةً فِي رِضَا اللَّهِ

♣ أَسْجُدُ شُكْرًا لِلَّهِ

♣ زَرْتُ الْمَرِيضَ اطمِنَانًا عَلَيْهِ

♣ قَامَ أَمِيرٌ اخْتِرَامًا لِلْمُعَلِّمِ

♣ أَجْتَهِدُ أَمْلًا فِي التَّفُوقِ

♣ اشْتَرَى الْكُتُبَ حُبًّا فِي الْقِرَاءَةِ

♣ أَقْرَأُ كَثِيرًا رَغْبَةً فِي التَّثْقِيفِ

♣ أَكُلُ الطَّعَامَ الْمَفِيدَ حِفَظًا عَلَى جِسْمِي

♣ أَتَنَاوَلُ الدَّوَاءَ حِفَظًا عَلَى صِحَّتِي

♣ يَعْتَنِي الْفَلَّاحُ بِالْحَقْلِ طَمَعًا فِي الْمَحْصُولِ

## الجملة

## المفعول لأجله

♣ يزرع الفلاح الحقل أملًا في المحصول

♣ أذهب إلى الحديقة حبًا في الزهور

♣ أسافر للعمل طمعًا في زيادة الدخل

♣ قمت إجلالًا لأستاذي

♣ لم أسهر ليلًا حفاظًا على صحتي

♣ أطعم المساكين رغبةً في الثواب

♣ أطعم المساكين أملًا في الثواب

♣ أطعم الفقراء طمعًا في الثواب

♣ أعتني بأولادي حرصًا عليهم

♣ أعاون الجيران حبًا لهم

♣ أساعد الناس رافةً بهم

♣ أمارس الرياضة رغبةً في تقوية جسمي

♣ أنظم أعمالي توفيرًا للوقت

♣ كرمت التلميذ تشجيعًا له

♣ كرمت العامل تشجيعًا له

♣ كافأ الطبيب تشجيعًا له



اختر الإجابة الصحيحة المناسبة مما بين القوسين

(مفعول به - مفعول مطلق - مفعول لأجله )

م	الجملة	الكلمة	موقعها الإعرابي
١	يقف الشرطي تنظيمًا للمرور	تنظيمًا	
٢	قرأ أمير القصة قراءةً	قراءة	
٣	شرب الطفل اللبن	اللبن	
٤	أذاكر دروسي أملًا في التفوق	أملًا	
٥	نام سمير نومًا عميقًا	نومًا	
٦	اكل الولد التفاحة	التفاحة	
٧	كتب التلميذ الدرس	الدرس	
٨	كتب التلميذ الدرس كتابة	كتابة	
٩	أذاكر دروسي حبًا في العلم	حبًا	
١٠	فاز التلميذ فوزًا	فوزًا	
١١	سافرت طلبًا للعلم	طلبًا	
١٢	زرع الفلاح الحقل	الحقل	
١٣	شاهد الأطفال الزهور	الزهور	
١٤	قرأ خالد قصة	قصة	
١٥	أصلى طاعة الله	طاعة	
١٦	أذهب إلى المدرسة رغبة في التعلم	رغبة	
١٧	اشتري محمد قصة	قصة	
١٨	انطلق الصاروخ انطلاقًا	انطلاقًا	
١٩	أسرع القطار إسراعًا	إسراعًا	
٢٠	أجاب العالم إجابة	إجابة	

اختر الإجابة الصحيحة المناسبة مما بين القوسين

( مفعول به - ظرف زمان - ظرف مكان - مفعول مطلق - مفعول لأجله )

م	الجملة	الكلمة	موقعها الإعرابي
١	شرب الطفل اللبن	اللبن	
٢	أقيمت في القاهرة يومًا	يومًا	
٣	يقف المعلم أمام التلاميذ	أمام	
٤	انطلقت السيارة انطلاقًا	انطلاقًا	
٥	أذهب إلى المدرسة أملًا في التعلم	أملًا	
٦	قرأ أبي قصة جميلة	قصة	
٧	أذهب إلى العمل صباحًا	صباحًا	
٨	يجلس الولد فوق الكرسي	فوق	
٩	قرأ التلميذ درس قراءة	قراءة	
١٠	أقف احترامًا لأبي	احترامًا	
١١	أكل الرجل السمكة	السمكة	
١٢	ينام الأسد تحت الشجرة	تحت	
١٣	وقف القطار لحظة	لحظة	
١٤	فهم التلاميذ درس فهمًا	فهمًا	
١٥	أذهب إلى المكتبة حبًا في القراءة	حبًا	
١٦	قطف الطفل وردة	وردة	
١٧	أقيمت في القاهرة سنة	سنة	
١٨	يجلس المعلم وسط التلاميذ	وسط	
١٩	حفظت الدرس حفظًا	حفظًا	
٢٠	كافأت التلاميذ تشجيعًا لهم	تشجيعًا	

## أعرب الجمل التالية إعرابًا تامًا

إعرابها	الكلمة
	شاهد
	الأطفال
	الزهور
إعرابها	الكلمة
	سافرت
	طلبًا
	للمعلم
إعرابها	الكلمة
	حفظت
	الدرس
	حفظًا
إعرابها	الكلمة
	يجلس
	المعلم
	وسط
	التلاميذ
إعرابها	الكلمة
	أذاكر
	دروسي
	أملًا
	في
	التفوق

## أعرب الجمل التالية إعرابًا تامًا

الكلمة	إعرابها
اشترى	
محمد	
قصة	
الكلمة	إعرابها
انطلق	
الصاروخ	
انطلاقًا	
الكلمة	إعرابها
أقف	
احترامًا	
لأبي	
الكلمة	إعرابها
يجلس	
الولد	
فوق	
الكرسي	
الكلمة	إعرابها
أذهب	
إلى المكتبة	
حبًا	
في	
القراءة	

## اختر المفعول لأجله المناسب مما بين القوسين :

- ١ - نذهب إلى المدرسة ؛ ..... للعلم . ( كتابًا - طلبًا - قلمًا - دفاعًا )
- ٢ - نشترى الكتب ؛ ..... في المعرفة . ( ذهابًا - كتابًا - حبًا - طاعةً )
- ٣ - أذاكر دروسي ؛ ..... في النجاح . ( أملاً - رغبةً - طاعةً - حرصًا )
- ٤ - تكرم المدرسة المتفوقين ؛ ..... لهم . ( قسوة - همسًا - تشجيعًا - حرصًا )
- ٥ - يجتهد التلميذ في دروسه ؛ ..... في التفوق . ( طاعة - توقيراً - احترامًا - رغبةً )
- ٦ - أرسل الله الأنبياء ؛ ..... للناس . ( طاعة - أملاً - حرصًا - رحمةً )
- ٧ - أصلي ؛ ..... لله . ( حرصًا - أملاً - طاعةً - تنفيذًا )
- ٨ - أحترم أبي ؛ ..... له . ( توقيراً - دفاعًا - أملاً - تنفيذًا )
- ٩ - زرت المريض ؛ ..... عليه . ( اطمئننا - طلبًا - رغبةً - استجمامًا )
- ١٠ - لازمت البيت ؛ للراحة . ( طلبًا - رغبةً - استجمامًا )
- ١١ - أذهب إلى الإسكندرية ؛ ..... ( استجماما - طلبًا - رغبةً )
- ١٢ - أتأني في قيادة السيارة ؛ ..... في السلامة . ( استجماما - رغبةً - طلبًا - اطمئننا )
- ١٣ - تزرع الأشجار ؛ ..... للبيئة . ( خوفاً - تجميلًا - نشاطًا )
- ١٤ - نزور الآثار العربية ؛ ..... للثقافة . ( رغبةً - تزويدًا - حرصًا )
- ١٥ - نمارس الرياضة ؛ ..... على أجسامنا . ( حرصًا - حفاظًا - مشقةً )
- ١٦ - يقف التلاميذ ؛ ..... للمعلم . ( حرصًا - احترامًا - دفاعًا )
- ١٧ - نقدر المرأة ؛ ..... بدورها . ( حبًا - اعترافًا - أملاً - حرصًا )
- ١٨ - اهتمت الدولة بالشباب ؛ ..... لدورهم في المجتمع . ( حبًا - رغبةً - توقيراً )

- ١٩ - يجاهد الجنود ؛ ..... في النصر ( رغبة - حرصا - تكريماً - ضعفاً )
- ٢٠ - نزرع الأشجار ؛ ..... على نظافة البيئة ( أملاً - رغبة - حرصاً - دفاعاً )
- ٢١ - اقرأ عن العظماء ؛ ..... في الاقتداء بهم ( حرصاً - رغبة - توقيراً - تنفيذاً )
- ٢٢ - نصون أنفسنا ؛ ..... في التقدم ( رغبةً - رغبةً - رغبةً - رغباتٍ )
- ٢٣ - نطيع آبائنا ؛ ..... لأمر الله ( اتقاناً - امتثالاً - امتثالٍ - احترام )
- ٢٤ - نذاكر الدروس ؛ ..... في التقدم ( أملٌ - أملاً - أملٍ - آملون )

### اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - قابل الوزير المتفوقين **تكريماً** لهم . كلمة " تكريماً " تعرب ( مفعول به - مفعول لأجله - فاعل - مبتدأ )
- ٢ - يقطف الفلاح **الثمار** . كلمة " الثمار " تعرب ( مفعولاً لأجله - فاعل - مفعول به - خبر )
- ٣ - أمارس الرياضة **تقوية** لجسمي كلمة " تقوية " تعرب ( مفعولاً به - مفعولاً لأجله - خبراً - فاعلاً )
- ٤ - وضعت إشارات المرور **تنظيماً** لحركة السيارات كلمة "تنظيماً " تعرب ( مفعولاً به - مفعولاً لأجله - مفعول مطلق - فاعلاً )
- ٥ - يحفظ التلميذ **النشيد** كلمة "النشيد "تعرب ( مفعولاً به - مفعولاً لأجله - خبراً - فاعلاً )
- ٦ - لقب ملك حفني ناصف **باحثة** البادية. كلمة "باحثة" تعرب ( مفعولاً به - مفعولاً لأجله - خبراً - فاعلاً )
- ٧ - أذاكر دروس رغبة في تحقيق التفوق ..... كلمة "رغبة" تعرب ( مفعولاً به - مفعولاً لأجله - خبراً - فاعلاً )

## مراجعة على المفاعيل

( المفعول به ، المفعول المطلق ، المفعول لأجله – الظرف )

م	الجملة	المفعول	نوعه	علامة نصبه
١	عاد أبي من العمل مساءً			
٢	جلست بين أصحابي			
٣	كرمت الدولة العلماء			
٤	انطلق الصاروخ انطلاقاً			
٥	أقرأ الكتب حباً في العلم			
٦	قرأ أبي قصة جميلة			
٧	سافر أخي بحثاً عن عمل			
٨	جلس الولد فوق الكرسي			
٩	قرأ التلميذ الدرس			
١٠	أقف احتراماً لأبي			
١١	أكل الرجل السمكة			
١٢	ينام الأسد تحت الشجرة			
١٣	وقف القطار لحظة			
١٤	فهم التلاميذ الدرس			
١٥	تتقدم مصر تقدماً			
١٦	حكى جدي قصة			
١٧	شاهدت مهندسين متميزين			
١٨	لعب محمد ألعاباً كثيرة			
١٩	انتصر الجيش انتصاراً			
٢٠	كافأت التلاميذ تشجيعاً لهم			

## النعت

تأمل الجمل الآتية:

- ١ - جاء الرجل **المهذب** .
- ٢ - ركب **الحصان الجميل** .
- ٣ - مررت بالمصلحين **الأفاضل** .
- ٤ - حضر لاعبٌ **ماهر** .

إذا تأملت الكلمات التي تحتها خط ، ستجدها تدل على صفات اتصلت بها أسماء قبلها ، فالرجل وصف بالمهذب ، والحصان بالجميل ، وهكذا... وإذا تأملت هذه الكلمات مرة أخرى ، ستجد أن كل كلمة تصف ما قبلها لتبينه أو تخصصه بمدح ، وتسمى نعتًا ، والاسم الذي قبلها يسمى منعوًا .

**لنعد مرة أخرى إلى الجمل ونتأمل كل نعت من حيث ضبطه بالشكل ، كيف تجده ؟**

تجد أن النّعت تابع للمنعوت في الرفع والنصب والجر ، كما تجده موافقًا له في الإفراد والتثنية والجمع ، وفي التعريف والتنكير ، وفي التذكير والتأنيث ولهذا يعتبر من التوابع

### تعريف النعت

القاعدة :

اسم يوافق الاسم الذي قبله في صفة واحدة ، ويسمى الاسم الذي قبله منعوًا ، ويتبعه في التعريف والتنكير ، وفي التأنيث والتذكير ، وفي الإفراد والتثنية والجمع ، وفي حركات الإعراب من ضم أو فتح أو جر.

### كيف يأتي النعت ؟

يأتي النّعت :

- ١ - **اسمًا** ، مثل : هذا جندي شجاع
- ٢ - **جملة فعلية** ، مثل : رأيت ولدًا يبكي
- ٣ - **جملة اسمية** ، مثل : مررت بشجرة أشجارها مورقة . ٤ - **جار ومجرور** ، مثل : رأيت رجلًا في الغابة .
- ٥ - **ظرفًا** ، مثل : شاهدت فقيرًا أمام المدرسة.



## النعـت في حالة الرفع

م	الجملة	النعـت	المنعوت	علامة الرفع
١	التلميذات النشيطات محبوبات			
٢	المعلم المخلص محبوب			
٣	المعلمان المخلصان محبوبان			
٤	المعلمون المخلصون محبوبون			
٥	التلميذ النشيط محبوب			
٦	التلميذان النشيطان محبوبان			
٧	التلاميذ النشيطون محبوبون			
٨	التلميذة النشيطة محبوبة			
٩	التلميذتان النشيطتان محبوبتان			
١٠	المعلمتان المخلصتان محبوبتان			
١١	المعلمات المخلصات محبوبات			
١٢	الفلاح الماهر يحب عمله			
١٣	الفلاحان الماهران يحبان عملهما			
١٤	الفلاحون الماهرون يحبون عملهم			
١٥	الجندي المدافع عن وطنه شجاع			
١٦	الجنديان المدافعان عن وطنهما شجاعان			
١٧	الجنود المدافعون عن وطنهم شجعان			
١٨	السيارة الحمراء جميلة			
١٩	الوردة البيضاء جميلة			
٢٠	عاد الجندي الشجاع من المعركة			

## النعته في حالة النصب

م	الجملة	النعته	المنعوت	علامة الرفع
١	رأيت أسدين مفترسين			
٢	رأيت أسدا مفترسا			
٣	رأيت أسودا مفترسة			
٤	أكلت تفاحتين صغيرتين			
٥	أكلت تفاحة صغيرة			
٦	قطفت وردتين جميلتين			
٧	قطفت وردة جميلة			
٨	رأيت جبلا شاهقا			
٩	رأيت جبلين شاهقين			
١٠	رأيت جبالا شاهقة			
١١	كافأ المعلم التلميذ المتفوق			
١٢	كافأ المعلم التلميذة المتفوقة			
١٣	كافأ المعلم التلميذين المتفوقين			
١٤	كافأ المعلم التلميذتين المتفوقتين			
١٥	كافأ المعلم التلاميذ المتفوقين			
١٦	كافأ المعلم التلميذات المتفوقات			
١٧	شاهدت سيارة مسرعة			
١٨	شاهدت سيارتين مسرعتين			
١٩	شاهدت سيارات مسرعات			
٢٠	أكلت سمكة كبيرة			

## النعـت في حالة الجر

م	الجملة	النعـت	المنعوت	علامة الرفع
١	سلمت على طالب متفوق			
٢	سلمت على طالبين متفوقين			
٣	سلمت على طلاب متفوقين			
٤	سلمت على طالبة متفوقة			
٥	سلمت على طالبتين متفوقتين			
٦	سلمت على طالبات متفوقات			
٧	مررت بمعلم مخلص			
٨	مررت بمعلمين مخلصين			
٩	مررت بمعلمة مخلصة			
١٠	مررت بمعلمين مخلصين			
١١	مررت بمعلمات مخلصات			
١٢	أثنى المدير على المهندس الماهر			
١٣	أثنى المدير على المهندسين الماهرين			
١٤	أثنى المدير على المهندسين الماهرين			
١٥	أثنى المدير على المهندسة الماهرة			
١٦	أعطيت للتلميذ المتفوق جائزة			
١٧	أعطيت للتلميذين المتفوقين جائزة			
١٨	سلمت على الرجلين الكبيرين			
١٩	مررت بصديق مخلص			
٢٠	مررت بصديقين مخلصين			

## نماذج إعراب النعت

رأيتُ زيدًا الطالب.

**رأيت :** فعل ماضٍ مبني على السكون ، والتاء ضمير متصل مبني على الضم في محل رفع فاعل .

**زيدًا :** مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة في آخره.

**الطالب :** نعت منصوب بالفتحة الظاهرة في آخره.

الأمة العربية واحدة.

**الأمة :** مبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة في آخره .

**العربية :** نعت مرفوع بالضمة الظاهرة في آخره .

**واحدة :** خبر مرفوع بالضمة الظاهرة في آخره.

مررت بزيد الكريم.

**مررت :** فعل ماضٍ مبني على السكون ، والتاء ضمير متصل مبني على الضم في محل رفع فاعل .

**بزيد :** اسم مجرور بالباء ، وعلامة جره الكسرة الظاهرة في آخره .

**الكريم :** نعت مجرور بالكسرة الظاهرة في آخره.

## أعرب ما تحته خط :

- ١ - الطالب المتفوق محبوب.
- ٢ - أبناء مصر المخلصون محبوبون .
- ٣ - رأيتُ جنديين شجاعين.
- ٤ - فتحت أبواب المعرفة العالم المجهول.
- ٥ - يبذل الجنود الأرواح الغالية .
- ٦ - هذه مهندسة نشيطه فى عملها .
- ٧ - أنتَ تلميذٌ مجتهد تحترم المعلم المهذب.
- ٨ - العالم كله يحب السلام العادل.
- ٩ - اجعل من خصالك الحميدة الصفح الجميل عند المقدرة .

**(أ) حدد النعت ، وبين علامة إعرابه من الجمل التالية :**

## - فتحت أبواب المعرفة العالم المجهول

.....

.....

### - يفحص الباحثون الأعماق المختلفة .

.....

### - رسموا خرائط دقيقة .

.....

**(ب) اختر الإجابة الصحيحة لما تحته خط ، لما يلي :**

- (١) لأمتنا العربية المجيدة تاريخ عريق ، ماتحته خط يعرب .. ( نعتاً لأمتنا - مضافاً إليه - خبراً )  
(٢) حضر محمد الكريم ..... ( نعت مرفوع - نعت منصوب - نعت مجرور )  
( ج ) - أنت تلميذ مجتهد ، تحترم المعلم المهذب . اجعل العبارة للمثنى بنوعيه وغير ما يلزم .

.....

.....